

1. Razredna stopnja

1.1 OBJEM GIBA IN MIRU

RAZRED: 1., 2., 3.

Na dejavnosti bodo otroci skozi igro, gibanje in zgodbe spoznavali pravljčno jogo, dihanje in sproščanje. Učili se bodo, kako umiriti telo in misli ter se bolje počutiti. S pomočjo meditacij in vaj za sproščanje bodo razvijali zbranost, notranji mir in poslušanje sebe. Del dejavnosti bi potekal tudi v naravi, kjer se bomo gibal na svežem zraku, opazovali okolico in se umirjali pa tudi v šolskih prostorih. Dejavnost je namenjena sprostitvi, gibanju in prijetnemu druženju

1.2 PO STEZICAH DOMAČEGA KRAJA

RAZRED: 1., 2., 3.

Pohodi v naravo v domačem okolju. Raziskovanje domačega kraja, stezice, bližnji hribi in vzpetine ter poti ob domačih rekah.

1.3 RDEČI NAHRBTNIK

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Osnove prve pomoči za najmlajše (Kaj storim, če se opraskam? Kako pokličem na 112? Kaj storim ob ugrizu živali? Kakšni pripomočki so v PP? Kaj storim ob pikih žuželk? Kaj naredim, če nekomu teče kri iz nosa? In še veliko več

1.4 PRAVLJIČNA MEDITACIJA

RAZRED: 1., 2., 3., 4.

Na dejavnosti bi se učenci preko joge, ki jo spremljajo pravljice, naučili tehnike sproščanja, dihanja in raztezanja.

1.5 ZELENE STRAŽE IN KOTIČEK ZA RADOVEDNE

RAZRED: 1., 2., 3.

Ekološko in naravoslovno ter raziskovalno obarvane vsebine. Skrb za zeleni kotiček v šoli in na šolskem vrtu, razni preprosti eksperimenti za najmlajše, raziskovanje, učilnica v naravi.

1.6 USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA

RAZRED: 4., 5.

Na dejavnosti bi učenci spoznali: cestnoprometna pravila za kolesarje, kako se pravilno in varno vključiti v javni cestni promet s kolesom, ustrezno presojanje v različnih prometnih situacijah, varno ravnanje kolesarja v cestnem prometu v skladu s predpisi in pravili glede na razmere na prometnih površinah.

1.7 ODBOJKA

RAZRED: 4., 5.

Razvijajo osnovne motorične sposobnosti, učenje osnovnih tehnik odbojke, spodbujanje sodelovanja v ekipi, razvijanje športnega duha, povečanje zanimanja za šport in gibanj.

1.8 NARAVNE OBLIKE GIBANJA IN SPROŠČANJA

RAZRED: 1., 2., 3.

Program je namenjen učencem od 1. do 3. razreda in spodbuja razvoj osnovnih gibalnih sposobnosti skozi naravne oblike gibanja ter tehnike sprostitve. Učenci se preko igre, vodenih dejavnosti in raziskovanja gibanja učijo izboljševati svojo gibalno učinkovitost, telesno zavedanje in sposobnost umirjanja po naporu. Ključne vsebine programa so: naravne oblike gibanja: hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje; razvoj koordinacije, ravnotežja, orientacije v prostoru in telesne spretnosti; enostavne gibalne igre za krepitev moči in agilnosti; sprostitvene dejavnosti po gibanju: raztezanje, umirjeno dihanje, voden počitek; spoznavanje pomena pravilnega dihanja, drže in postopnega umirjanja telesa; spodbujanje zdravega odnosa do gibanja in aktivnega življenjskega sloga.

1.9 ŠPORTNE IGRE

RAZRED: 4., 5.

Na dejavnosti se učenci preko usmerjenega gibanja izboljšali gibalne učinkovitosti, koordinacije, moči, natančnosti, vzdržljivosti...

1.10 IGRAJMO SE Z GIBANJEM

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dejavnost je namenjena učencem od 1. do 5. razreda in spodbuja razvoj celostnega zdravja preko gibanja, igre ter tehnik sproščanja. Učenci spoznavajo pomen rednega gibanja za ohranjanje dobrega počutja ter razvijajo zavedanje svojega telesa, čustev in odzivov na obremenitve.

Ključne vsebine programa so: izvajanje vaj za raztezanje, ravnotežje in zavedanje telesa; enostavne dihalne vaje za umirjanje misli in telesa; sprostitvene tehnike (umirjen tek, hoja, razgibavanje z glasbo, vodene sprostitve); gibanje skozi igro za dvig energije in izboljšanje razpoloženja; razvijanje občutka varnosti, povezanosti in pozitivnega odnosa do gibanja; spodbujanje zdravega življenjskega sloga in skrbi za duševno zdravje.

1.11 JUST DANCE

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dejavnost Just dance je namenjena učencem, ki jih veseli ples, gibanje in ustvarjalno izražanje skozi glasbo. Učenci spoznavajo različne plesne stile, razvijajo občutek za ritem, koordinacijo in telesno izraznost. Poudarek je na sodelovanju, sproščenem učenju in razvijanju samozavesti pri nastopanju. Med dejavnostjo pripravljajo tudi krajše plesne točke in koreografije. Spodbujamo ustvarjalnost, vztrajnost ter spoštovanje do soustvarjalcev. Učenci imajo možnost nastopa na šolskih prireditvah. Dejavnost pozitivno vpliva na telesno pripravljenost in dobro počutje. V ospredju je tudi druženje in povezovanje med učenci. Program se prilagaja starosti in predznanju udeležencev. Namen dejavnosti je razvijati ljubezen do plesa in gibanja.

1.12 VZHODNI VETRIČ ALI VZHODNI VAL

RAZRED: 2., 3., 4., 5.

Učenci spoznavajo elemente vzhodnoazijske kulture skozi različne dejavnosti (kamišibaj, origami, ikebana in druge tradicionalne umetnosti). Preizkusijo se v pripovedovanju zgodb, ustvarjanju papirnatih likov ter oblikovanju preprostih aranžmajev. Učenci razvijajo ustvarjalnost, fino motoriko, razne ročne spretnosti, domišljijo ter jezikovne sposobnosti. Dejavnost so prilagajene za nižje razrede OŠ. Če bo interes, lahko pričnemo tudi z osnovami japonščine.

1.13 LIKOVNI EKSPERIMENTI

RAZRED: 3., 4., 5.

Učenci ustvarjajo v manj običajnih likovnih tehnikah in materialih. Svoje likovne zamisli oblikujejo na nove načine in tako kreativno posegajo v odkrivanje značilnosti materialov in pripomočkov. Na primer: slikanje z jajčnim rumenjacom, vrisovanje v aluminijasto folijo, slikanje s čopiči neobičajne dolžine ali velikosti, odlitki z mavcem, ... Likovne eksperimente spremljajo zgodbe iz sveta likovne umetnosti.

1.14 MALA ITALIJANSKA PUSTOLOVŠČINA

RAZRED: 1., 2., 3.

Učenci bi spoznavali osnove italijanskega jezika na igriv in sproščen način skozi gibanje, pesmi, igre in ustvarjanje. Ob tem bi spontano usvajali prve besede in jih uporabljali v preprostih situacijah ter spoznavali italijansko kulturo.

1.15 ITALIJA V NAŠEM RAZREDU

RAZRED: 4., 5.

Učenci bi razvijali osnovno sporazumevanje v italijanščini skozi raznolike dejavnosti in uporabo jezika v vsakdanjih situacijah. Spoznavali bi italijansko kulturo in kulinariko ter v okviru možnosti pripravili tudi preproste jedi.

1.16 IGRAJMO SE GLEDALIŠČE

RAZRED: 4., 5.

Učenci bi se skozi igro in ustvarjalne dejavnosti vživljali v različne vloge, razvijali govor, gib in domišljijo ter sodelovali pri oblikovanju kratkih predstav.

1.17 PRAVLJIČNE IN GLEDALIŠKE DOGODIVŠČINE

RAZRED: 1., 2., 3.

Ustvarjalne dejavnosti na področju literature in skrb za ohranjanje kulturne dediščine. Branje in dramatizacija pravljic, pripovedk, bajk, pisanje haikujev, poezije, domišljijjskih zgodb - delavnica za male škrate.

1.18 SOCIALNO UČENJE

RAZRED: 1., 2., 3.

Pri dejavnosti učenci skozi igro, pogovor in sodelovalne izzive razvijajo pomembne življenjske veščine: prepoznavanje čustev, sodelovanje, reševanje konfliktov, odgovornost in samozavest. S pomočjo zanimivih iger, zgodb in praktičnih nalog se učijo, kako biti dober prijatelj, kako izraziti svoje mnenje in kako skupaj poiskati rešitve v različnih situacijah. Program spodbuja prijaznost, empatijo in spoštovanje med učenci.

1.19 MEDIACIJA ZA POKUŠINO

RAZRED: 4., 5.

Učenci preko iger vlog in drugih sproščujočih in sodelovalnih dejavnosti spoznajo osnove mediacije in strpnega reševanja konfliktov. Zavedajo se pomembnosti vzpostavljanja in ohranjanja dobrih odnosov in spoštljive komunikacije za boljše počutje vsakega posameznika.

1.20 KVAČKANJE

RAZRED: 4., 5.

Program Kvačkanje učencem od 1. do 5. razreda omogoča spoznavanje osnov ročnih spretnosti, tradicionalnih tehnik izdelovanja in kulturne dediščine tekstilnih obrti. Učenci preko praktičnega dela pridobivajo občutek za material, vzorec, natančnost in ustvarjalnost. Program podpira razvoj fine motorike, potrpežljivosti ter razumevanje pomena ohranjanja rokodelskega znanja.

1.21 SRČNI JUNAKI

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dejavnost Srčni junaki spodbuja učence k razvijanju vrednot prostovoljstva, medsebojne pomoči, empatije in odgovornosti do skupnosti. Učenci skozi pogovore, delavnice, praktične naloge in dobrodelne akcije spoznavajo pomen pomoči drugim ter odkrivajo, kako lahko s svojimi dejanji prispevajo k prijaznejšemu in bolj povezanemu okolju.

1.22 USTVARJALNI PRSTKI

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Pri dejavnosti Ustvarjalni prstki bodo učenci razvijali ročne spretnosti, ustvarjalnost in občutek za oblikovanje skozi delo z različnimi materiali in tehnikami. Spoznali bodo tudi osnove ročnega šivanja ter uporabo šivalnega stroja, pri čemer bodo izdelovali uporabne, okrasne in domiselne izdelke iz blaga, filca ter drugih tekstilnih materialov. Učenci bodo načrtovali in ustvarjali različne izdelke, kot so torbice, obeski, okraski, blazinice, lutke, dekorativni predmeti in drugi unikatni izdelki. Pri delu bodo kombinirali različne vrste materialov, kot so tekstil, gumbi, volna, vrvica, papir, leseni dodatki, perlice in naravni materiali, s čimer bodo razvijali svojo domišljijo ter estetski čut.

1.23 OTROŠKI PEVSKI ZBOR

RAZRED: 3., 4., 5.

Otroški pevski zbor združuje učence od 3. do 5. razreda, ki jih povezuje veselje do skupnega petja, glasbenega izraza in nastopanja. Program vključuje razvijanje pravilne vokalne tehnike, intonacije, ritma in poustvarjanje primerne zborovske literature. Dejavnost spodbuja glasbeno občutljivost, ustvarjalnost in sodelovanje. Zbor izvaja raznolik repertoar, od umetnih in ljudskih pesmi do

zahtevnejših zborovskih skladb, ter se redno predstavlja na koncertih, revijah, tekmovanjih in drugih javnih nastopih.

1.24 DEŠKI ZBOR KAPITANI

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Deški zbor kapitani združuje fante od 1. do 5. razreda, ki jih povezuje veselje do skupnega petja, glasbenega izraza in nastopanja. Program vključuje razvijanje pravilne vokalne tehnike, intonacije, ritma in poustvarjanje primerne zborovske literature. Dejavnost spodbuja glasbeno občutljivost, ustvarjalnost in sodelovanje. Zbor izvaja raznolik repertoar, od umetnih in ljudskih pesmi do zahtevnejših zborovskih skladb, ter se redno predstavlja na koncertih, revijah, tekmovanjih in drugih javnih nastopih.

1.25 OTROŠKI PEVSKI ZBOR SINIČKE

RAZRED: 1., 2.

Otroški pevski zbor Siničke zbor združuje učence prvega in drugega razreda, ki jih povezuje veselje do skupnega petja, glasbenega izraza in nastopanja. Program vključuje osnovne metode razvijanja pravilne pevske tehnike in poustvarjanje primerne zborovske literature. Dejavnost spodbuja glasbeno občutljivost, ustvarjalnost in sodelovanje. Zbor izvaja preprost repertoar, umetnih in ljudskih predstavlja na revijah in drugih javnih nastopih.

1.26 BRALNE URICE

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Učenci bi na urah urili bralne spretnosti in poglobljali veselje do branja prek zanimivih iger in dejavnosti ter širili besedni zaklad.

1.27 VESELA ŠOLA

RAZRED: 4., 5.

Na dejavnosti bi učenci poglobljali radovednost in veselje do učenja in branja. Razvijali bi bralno pismenost ter splošno razgledanost, kritično mišljenje ter samostojnost in vztrajnost za delo.

1.28 MISELNI MIKS

RAZRED: 2., 3., 4., 5.

Pri dejavnosti učenci dobro razmigajo možgančke, širijo besedišče in se učijo reševanja raznih zapletenih ugank. Reševali bomo križanke, sudoku, osmerosmerke, kvize, uganke, rebuse, labirinte ... Lahko zjutraj za prebujanje možganov ali pa po pouku za sproščanje.

1.29 ANGLEŠKE BRALNE PUSTOLOVŠČINE

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo na prijeten in sproščen način razvijati zanimanje za branje v angleškem jeziku. Učenci spoznavajo kratke angleške zgodbe, slikanice in prilagojena besedila, primerna njihovi starosti in znanju. Skozi poslušanje, skupno branje, pogovor o vsebini, igro vlog, ustvarjalne naloge in jezikovne igre učenci bogatijo besedišče, razvijajo razumevanje prebranega ter krepijo samozavest pri rabi angleščine. Dejavnost spodbuja bralno kulturo, radovednost in veselje do

učenja tujega jezika ter učencem omogoča, da angleščino doživijo kot zanimiv način raziskovanja zgodb in sveta.

1.30 UČIMO SE SKUPAJ

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dejavnost je namenjena učencem od 1. do 5. razreda, s ciljem razvijati učinkovite učne strategije, delovne navade ter zmožnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Učenci spoznavajo različne pristope k organizaciji dela, načine razumevanja učnih vsebin ter tehnike, ki jim pomagajo lažje, bolj zbrano in uspešno opravljati učne naloge. Ključne vsebine programa so: razvijanje samostojnosti pri učenju in opravljanju obveznosti; učenje osnovnih strategij razumevanja, pomnjenja in povzemanja; načrtovanje in organizacija časa (dogovori, urniki, koraki reševanja nalog); sodelovalno učenje: delo v parih in skupinah, medsebojna pomoč in razlaga; prepoznavanje svojih močnih področij ter področij, kjer potrebujejo podporo; razvijanje vztrajnosti, odgovornosti in pozitivnega odnosa do učenja.

1.31 DOPOLNIM ZNANJE

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Odpravljanje vrzeli v znanju za učence, ki potrebujejo dodatno razlago in več utrjevanja.

1.32 NADGRADIM ZNANJE

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Dodatna podpora pri širjenju in nadgrajevanju znanja. Priprave na tekmovanja znanj.

1.33 BRALNA ZNAČKA

RAZRED: 1., 2., 3., 4., 5.

Učenci preberejo 4 leposlovnih knjig ter eno pesniško zbirko iz priporočilnega seznama ali po izbiri. Sledi razgovor o prebranih knjigah, poudarek na osebni refleksiji ter interpretativno deklamiranje pesmi.