

## 2. Predmetna stopnja

### 1.1 PRIPRAVE NA TEKMOVANJE - KOŠARKA, ATLETIKA

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost priprava na košarko in atletiko je namenjena učencem, ki želijo izboljšati svoje športne sposobnosti in se pripraviti na tekmovanja. Učenci razvijajo osnovne tehnične elemente ter spoznavajo taktične pristope pri športu. Poudarek je na izboljšanju gibalne učinkovitosti, hitrosti, moči in vzdržljivosti. Pri delu spodbujamo sodelovanje, vztrajnost in športni duh. Dejavnost prispeva k redni telesni aktivnosti in zdravemu načinu življenja.

### 1.2 PRIPRAVA NA TEKMOVANJE - NOGOMET

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost priprava na nogomet je namenjena učencem, ki želijo nadgraditi svoje športno znanje in veščine ekipnih iger. Učenci se seznanijo z osnovnimi tehničnimi in taktičnimi elementi obeh športov. Poudarek je na izboljšanju gibalne učinkovitosti, koordinacije, hitrosti in vzdržljivosti. Posebno pozornost namenjamo sodelovanju v ekipi ter razvijanju športnega duha. Dejavnost spodbuja redno telesno aktivnost in pozitiven odnos do športa.

### 1.3 KLADIVA IN ŠČITI

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Kladiva in ščiti je interesna dejavnost, ki zajema elemente skupinskega športa, lokostrelstva, taktičnega razmišljanja, predvsem pa veliko gibanja in teka.

### 1.4 ODBOJKA

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost odbojka je namenjena učencem, ki želijo izboljšati svoje gibalne sposobnosti in spoznati osnove tega športa. Učenci se učijo osnovnih elementov igre, kot so podaje, sprejemi in servis. Poudarek je na razvoju koordinacije, moči, natančnosti in vzdržljivosti. Dejavnost spodbuja sodelovanje v ekipi ter razvijanje športnega duha. Učenci krepijo pozitiven odnos do gibanja in redne telesne aktivnosti.

### 1.5 OKUSI IN KULTURA

RAZRED: 7., 8.

Učenci razvijajo osnovne kuharske spretnosti, samostojnost pri pripravi hrane ter razumevanje zdrave in uravnotežene prehrane. Spoznavajo različne prehranske kulture, krepijo odgovoren odnos do hrane

ter razvijajo organizacijske, ustvarjalne in sodelovalne veščine. Poučevanje temelji na praktičnem delu in izkustvenem učenju, kjer učenci znanje neposredno uporabljajo v vsakdanjem življenju.

## 1.6 PRVA POMOČ

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost prva pomoč je namenjena učencem, ki želijo spoznati osnovne postopke nudenja pomoči ob nezgodah in nujnih stanjih. Učenci se učijo osnov oživljanja, ravnanja ob poškodbah in krvavitvah ter pravilnega ukrepanja v vsakdanjih situacijah. Poseben poudarek je na pravilni komunikaciji s službo 112 in organizaciji pomoči. Dejavnost spodbuja odgovornost, pripravljenost pomagati ter samozavest v nepredvidenih situacijah. Učenci razvijajo praktične veščine, ki so pomembne za varno in odgovorno ravnanje v življenju.

## 1.7 IGRAJMO SE Z GIBANJEM

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost Igrajmo se z gibanjem je namenjena učencem, ki želijo skozi igro in gibanje razvijati svoje gibalne sposobnosti ter skrb za dobro počutje. Učenci se preko različnih gibalnih iger učijo izboljševati koordinacijo, ravnotežje in telesno spretnost. Poseben poudarek je na razvijanju zavedanja lastnega telesa ter pravilne drže. Dejavnosti vključujejo tudi enostavne vaje za raztezanje in sproščanje. Učenci spoznavajo osnovne dihalne tehnike za umirjanje telesa in misli. Gibanje poteka na igriv in prijeten način, ki spodbuja pozitivno razpoloženje. Spodbujamo sodelovanje, medsebojno podporo in občutek varnosti v skupini. Dejavnost prispeva k razvoju zdravega življenjskega sloga. Učenci skozi izkušnje spoznavajo pomen redne telesne aktivnosti za telesno in duševno zdravje. Namen dejavnosti je, da otroci gibanje doživljajo kot veselje in način sprostivne.

## 1.8 JUST DANCE

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost Just dance je namenjena učencem, ki jih veseli ples, gibanje in ustvarjalno izražanje skozi glasbo. Učenci spoznavajo različne plesne stile, razvijajo občutek za ritem, koordinacijo in telesno izraznost. Poudarek je na sodelovanju, sproščnem učenju in razvijanju samozavesti pri nastopanju. Med dejavnostjo pripravljajo tudi krajše plesne točke in koreografije. Spodbujamo ustvarjalnost, vztrajnost ter spoštovanje do soustvarjalcev. Učenci imajo možnost nastopa na šolskih prireditvah. Dejavnost pozitivno vpliva na telesno pripravljenost in dobro počutje. V ospredju je tudi druženje in povezovanje med učenci. Program se prilagaja starosti in predznanju udeležencev. Namen dejavnosti je razvijati ljubezen do plesa in gibanja.

## 1.9 ŠUM V ETRU

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Spoznavanje radijskih poklicev in ustvarjalnega medijskega dela. Učenci se učijo radijskega bontona, jasnega govora ter osnov snemanja in montaže. Preizkusijo se v pripravi prispevkov (intervjujev, reportaž in kratkih oddaj). Možnost sodelovanja z lokalno radijsko postajo. Šum v etru spodbuja ustvarjalnost, komunikacijo in samozavest pri javnem nastopanju.

## 1.10 MLADI ČEBELAR

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Namen je spoznavanje narave, čebel, njihovega življenja in čebelarjenja. Otroci bodo tako spoznali kaj so čebele in njihov pomen za življenje, pomen čebelarstva na slovenskem, osnove čebelarjenja in opremo. Seveda bomo poskušali kaj tudi v praksi.

## 1.11 VZHODNI VAL

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Učenci spoznavajo elemente vzhodnoazijske kulture skozi različne dejavnosti (kamišibaj, origami, ikebana in druge tradicionalne umetnosti). Preizkusijo se v pripovedovanju zgodb, ustvarjanju papirnatih likov ter oblikovanju preprostih aranžmajev. Ob različnih dejavnostih se učenci učijo tudi osnov japonskega jezika (če bi bil interes za učenje). Učenci razvijajo ustvarjalnost, ročne spretnosti, domišljijo, jezikovne in retorične sposobnosti ter znanje novega jezika. Dejavnost spodbujajo ustvarjalnost, raziskovanje in odkrivanje drugih kultur.

## 1.12 AKVARISTIKA

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Čiščenje akvarija, hranjenje ribic, dejavnost bi potekala vsakih 14 dni.

## 1.13 Z GLASBO PO SVETU

RAZRED: 6.

Učenci preko igre na Orffova in druga glasbila spoznavajo glasbo različnih kultur po svetu. Dejavnost spodbuja razvijanje motoričnih spretnosti, oblikovanje glasbenega okusa in (samo)evalvacije, predvsem pa občutek muzikalnosti ter igre v skupini.

## 1.14 PROSTOVOLJSTVO

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Prostovoljstvo v domu upokojencev, VDC Tolmin, v drugih društvih, pomoč starejšim na domu, pomoč RK.

## 1.15 POPRAVI SAM: OD STROJČKOV DO MOPEDOV

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Del tehnične kulture so tudi legendarni mopedi Tomos. Z učenci se bomo lotili praktičnega raziskovanja, razstavljanja in delne obnove teh mopedov. K pouku oziroma v delavnico bodo lahko prinesli svoje mopede, ali druge naprave. Drugi del dejavnosti pa bi bilo tudi popravilo in raziskovanje drugih naprav (bele tehnike in drugih stvari), ki b jih z učenci raziskovalno razstavili ali pa poskusili popraviti. Torej na eni strani tehniška dediščine, na drugi pa ročne spretnosti popravila in ekologije. Kombinacija vsega.

## 1.16 MLADINSKI PEVSKI ZBOR

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Mladinski pevski zbor združuje učence od 6. do 9. razreda, ki jih povezuje veselje do skupnega petja, glasbenega izraza in nastopanja. Program vključuje razvijanje pravilne vokalne tehnike, intonacije, ritma in poustvarjanje primerne zborovske literature. Dejavnost spodbuja glasbeno občutljivost, ustvarjalnost in sodelovanje. Zbor izvaja raznolik repertoar, od umetnih in ljudskih pesmi do zahtevnejših zborovskih skladb, ter se redno predstavlja na koncertih, revijah, tekmovanjih in drugih javnih nastopih.

## 1.17 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

RAZRED: 7., 8., 9.

Učenci bi ob zanimivih zgodbah na sproščen način razvijali razumevanje italijanskega jezika.

## 1.18 GLEDALIŠKA SKUPINA

RAZRED: 7., 8., 9.

Gledališka skupina bo kot vsa leta doslej pripravila gledališko igro, ki jo bomo prikazali v Kinogledališču Tolmin. Učenci bodo urili nastopanje, koncentracijo in delo v skupini.

## 1.19 VRSTNIŠKA MEDIACIJA

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Učenci v sklopu interesne dejavnosti v začetku spoznavajo sebe, svoja čustva in odzive v konfliktnih situacijah ter se učijo tehnik strpnega in sodelovalnega reševanja vseh vrst konfliktnih situacij, kasneje pa lahko postanejo tudi medvrstniški mediatorji.

## 1.20 USTVARJALNI PRSTKI

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Pri dejavnosti Ustvarjalni prstki bodo učenci razvijali ročne spretnosti, ustvarjalnost in občutek za oblikovanje skozi delo z različnimi materiali in tehnikami. Spoznali bodo tudi osnove ročnega šivanja ter uporabo šivalnega stroja, pri čemer bodo izdelovali uporabne, okrasne in domiselne izdelke iz blaga, filca ter drugih tekstilnih materialov. Učenci bodo načrtovali in ustvarjali različne izdelke, kot so torbice, obeski, okraski, blazinice, lutke, dekorativni predmeti in drugi unikatni izdelki.

## 1.21 SKICIRKA V ŽĚPU

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Učenci se pri dejavnosti učijo skiciranja okolice, izdelovanja risanih dnevnikov in različnih tehnik ustvarjanja. Krepijo sposobnost zavedanja sveta okoli sebe in lovljenja vsakdanjih utrinkov z različnimi ustvarjalnimi materiali in tehnikami. Trenirali bomo roke in sposobnost našega umirjanja, opazovanja ter kreativnost in iznajdljivost.

## 1.22 IGRAJMO SE GLEDALIŠČE

RAZRED: 6.

Učenci bi se skozi igro in ustvarjalne dejavnosti vživljali v različne vloge, razvijali govor, gib in domišljijo ter sodelovali pri oblikovanju kratkih predstav.

## 1.23 BRALNA ZNAČKA

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Dejavnost je namenjena vsem učencem, ki želijo sodelovati. Učenci preberejo 5 leposlovnih, poljudnih ali strokovnih knjig iz priporočilnega seznama ali po izbiri. Sledi razgovor o prebranih knjigah, poudarek na osebni refleksiji.

## 1.24 PODJETNIŠTVO

RAZRED: 8., 9.

Namen je spoznavanje podjetniškega razmišljanja, samoiniciativnosti in sposobnost reševanja problemov. Vzpodbuditi ustvarjalnost in razvoj idej ter praktičnih veščin. Učenci spoznajo tudi osnovne finančne pojme in osnovne informacije kako ravnati z denarjem.

## 1.25 VESELA ŠOLA

RAZRED: 7., 8., 9.

Priprava na tekmovanje iz znanja Vesele šole (priloga v reviji Pil).

## 1.26 STEFANOVE URICE

RAZRED: 8., 9.

Namen je pripraviti učence na tekmovanje iz znanja fizike in razširiti znanje s fizikalnimi poskusi.

## 1.27 KEMIJSKI LABORATORIJ

RAZRED: 8., 9.

Priprave na tekmovanje iz kemijskega poskusa, dejavnost bi potekla od septembra do novembra (do tekmovanja).

## 1.28 RAZUMEVANJE SLADKORNE BOLEZNI

RAZRED: 7., 8., 9.

Priprave na tekmovanje iz sladkorne bolezni, dejavnosti bi potekala od septembra do oktobra (šolsko tekmovanje) oz. novembra (državno tekmovanje).

## 1.29 MISELNI MIKS

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Pri dejavnosti učenci dobro razmigajo možgančke, širijo besedišče in se učijo reševanja raznih zapletenih ugank. Reševali bomo križanke, sudoku, osmerosmerke, kvize, uganke, rebuse, labirinte ... Lotili se bomo najtrših orehov, kar jih bomo lahko našli. Lahko zjutraj za prebujanje možganov ali pa po pouku za sproščanje.

## 1.30 MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ (8,9)

RAZRED: 8., 9.

Spodbujanje medgeneracijskega učenja. Dejavnost bi potekala po pouku, spodbujala bi medsebojno sodelovanje učencev, medsebojno pomoč pri opravljanju nalog in drugih zadolžitev. Starejši učenci bi imeli vlogo mentorjev, ki mlajše učence spodbujajo h kakovostnemu učenju, pri opravljanju zadolžitev bi jim ustrezno pomagali. Učitelj je v vlogi koordinatorja in aktivno sodeloval pri načrtovanju učenja, opravljanju nalog.

## 1.31 EKOKVIZ 7., 8., 9. RAZRED

RAZRED: 7., 8., 9.

Učenje gradiva, predpisanega za tekmovanje s strani Ekošole: 4 teme z ekološko tematiko.

## 1.32 ANGLEŠKI BRALNI KLUB

RAZRED: 6., 7., 8., 9.

Spodbujanje branja v tujem jeziku, razvijanje kritičnega mišljenja, razgovor o prebranem, izmenjava mnenj in argumentacija.