



DRUGI TUJI JEZIK – ITALIJANŠČINA

Učitelj: **Miha Vehar**

Pri drugem tujem jeziku je največji poudarek na **sporazumevalnih zmožnostih** ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Otroci se skozi učenje jezika učijo razumeti večkulturnost in večdrugačnost.

Pouk se izvaja v sproščenem in motivacijskem vzdušju. S pomočjo raznolikih didaktičnih aktivnosti, kot so igra, igra vlog in delo z avtentičnimi viri (italijanske pesmi, križanke, risanke, kuhinjski recepti, zemljevidi in načrti mest, besedila), ter z uporabo sodobnih medijev (internetne strani, blogi in spletne aplikacije) učenci na učinkovit način usvajajo italijanski jezik. Poslušanje, spraševanje, podajanje odgovorov ter dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, petjem, gibanjem ali likovnim izražanjem.

Učne vsebine se navezujejo na štiri tematske sklope, ki izhajajo iz Skupnega evropskega jezikovnega okvira in so usklajene z učnim načrtom za italijanščino v osnovni šoli:

- **Jaz in moj svet** (predstavitve sebe in drugih, opis doma, vsakodnevnih opravil, prostega časa in hobijev).
- **Moje ožje okolje** (predstavitve kraja bivanja, šole in šolskih predmetov, izdelava urnika)
- **Moje širše okolje** (raziskovanje okolice, izdelava razglednice, načrta potovanja, prospekta ali video posnetka)
- **Stiki med kulturami** (spoznavanje kulinarike, posnetek video recepta, prepevanje italijanskih pesmi, ogled kratkih italijanskih filmov in risank)



Ci vediamo!

Ci vediamo domani!

