



## MATEMATIČNA DELAVNICA

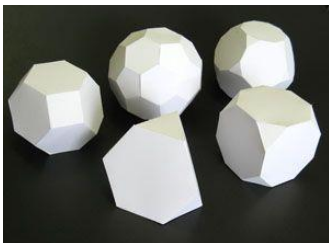
Učiteljica: **Dragica Močnik**

Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti in daje učencem možnost, da svoje matematično znanje izrazijo v raznovrstnih dejavnostih. Aktivne oblike dela so prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Pri predmetu je poudarek predvsem na lepoti matematike in ne na klasičnem pouku kot pri rednih urah.

Čeprav se ta predmet pomembno navezuje na pouk matematike, obstajajo med obema predmetoma temeljne razlike. Pri matematičnih delavnicah gre predvsem za zanimiv način uporabe matematičnega znanja, več je izkustvenega učenja vsebin, znanje matematike se pogloblja v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku matematike.

Drugačne so tudi metode dela. Gre predvsem za aktivne oblike dela, prilagojene interesom in sposobnostim učencev. Veliko je samostojnega ali skupinskega preiskovanja, aktivnega pridobivanja izkušenj npr. z risanjem, tlakovanjem, modeliranjem z materiali, z izdelavo plakatov, z reševanjem razvedrilnih nalog: križanke, logične besedilne naloge, labirinti, naloge z vžigalicami... Učenci oblikujejo pozitiven odnos do matematike, pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, razvijajo sposobnosti opazovanja, spremljanja lastnega načina razmišljanja, prostorsko predstavljalnost..

Tudi ocenjevanje je prilagojeno oblikam dela in se bistveno razlikuje od ocenjevanja pri rednem pouku. Glavna ocena temelji na izdelku, ki ga učenec pripravi v okviru sklopa (projekt, plakat, rešene naloge, izdelek). Upošteva se tako sodelovanje, kot tudi uspešnost in napredovanje pri doseganju zastavljenih ciljev.



### MATEMATIČNA DELAVNICA 8 ( 8.razred)

- Izdelovali bomo geometrijska telesa iz papirja z različnimi tehnikami sestavljanja.
- Sestavljali bomo zanimive like iz tangrama in spoznavali njihovo geometrijo.
- Iskali bomo matematiko v naravi, glasbi, geografiji, zgodovini, likovni vzgoji.
- Raziskovali bomo zgodovino matematike v starih kulturah.

